

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

состоит в формировании и развитии психологической компетенции будущих выпускников, позволяющих им организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, а также вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК – 1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности); ПК – 5 (способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение фундаментальных понятий социальной психологии, основных теоретических направлений и подходов, проблем и принципов их разрешения.
2. Рассмотрение возможностей психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта применения социально-психологических знаний в ходе решения прикладных задач.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Формирование готовности использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межличностного и межкультурного взаимодействия.

Студенты должны знать особенности социализации и уметь осуществлять сбор и обработку информации. Владеть методами диагностики. В связи с этим обеспечивающими дисциплинами являются современные информационные технологии, анатомия и возрастная физиология, общая, возрастная и педагогическая психология.

Дисциплина «Социальная психология» является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК - 5).

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-1 | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия субъектов образовательной среды; - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; - как организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, с учетом методов социальной психологии. | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа; - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; - подбирать, реализовывать методы в области социальной психологии, позволяющие организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды. | <ul style="list-style-type: none"> - способами осмысления и критического анализа научной информации; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, с учетом методов социальной психологии. |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2 | ПК – 5 | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия, методы социальной психологии, позволяющие осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. - основные направления, подходы, теории межличностного взаимодействия; - как осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> - учитывать социально психологические особенности субъектов образовательной среды; - осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; - решать практические психолого-педагогические задачи в процессе осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> - способами психологического изучения обучающихся; - способами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; - не только традиционным и, но и современными способами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | |
|--|-------------|-----------------|----|
| | | 9 | 10 |
| Контактная работа, в том числе: | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|
| Аудиторные занятия (всего): | | 12 | 12 | |
| Занятия лекционного типа | | 4 | 4 | |
| Лабораторные занятия | | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 8 | 8 | |
| | | | | |
| Иная контактная работа: | | - | - | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | |
| Курсовая работа | | - | | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 51 | | 51 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа) | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | |
| Контроль: | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 8,7 | | 8,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 12 | 60 |
| | в том числе контактная работа | 12,3 | 12 | 0,3 |
| | зачетных ед. | 2 | 2 | 2 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|----------------------------|---|-------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | Введение в социальную психологию | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 2 | Общение и взаимодействие | 15 | 1 | 2 | - | 12 |
| 3 | Социальная психология групп | 14 | 1 | 1 | - | 12 |
| 4 | Проблема личности в социальной психологии. | 15 | 1 | 2 | - | 12 |
| 5 | Практические приложения социальной психологии | 9 | - | 2 | - | 7 |
| Итого по дисциплине | | | 4 | 8 | - | 51 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Бендас, Т. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 355 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1255-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892>.
2. Гулевич, О. А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 452 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01366-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/C17A4170-7EAE-496D-8EAF-6E8C337D5B20>.
3. Крысько, В. Г. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 553 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2588-3. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/10810300-6683-4E7F-9C3D-889838D46A22>.

4.2 Дополнительная литература

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 327 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01325-2. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/6C3F6015-A4F5-4A62-8D23-B3FC826C3602>.
2. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 282 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01025-1. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/D33B5A6A-CBDA-420A-A17C-E1F5179DBB3A>.
3. Сарычев, С. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 127 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-03250-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/87E01B43-3175-43B7-AB31-63F7035ED392>.
4. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 408 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3211-9. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A6790FF3-B13C-450C-B2F6-A19DEBB44832>.
5. Семечкин, Н. И. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 379 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03814-9. – URL: www.biblio-online.ru/book/3331D369-212A-4435-9250-D369919941C4.
6. Корягина, Н. А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. – М. : Юрайт, 2017. – 492 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3024-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/ADB758B5-8D0C-47E5-9320-46D6DE7B206A>.

4.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия:

- психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663> .
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1577791>.
 4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
 5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4> .
 6. Наука и школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
 7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
 8. Психологический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий:

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Текстовый редактор «Notepad++»
7. Программа файловый архиватор «7-zip»
8. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

4. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.